

"Tryllestaven"

Når den ene hånd ikke ved, hvad den anden laver...

"Tryllestaven" er en samarbejdsøvelse. Som en levende metafor gør den det muligt at se, føle og høre samarbejds mønstre. Du kan bruge denne aktivitet til arbejde med følgende temaer:

- Tæthed og identitet i teamet / gruppen / systemet
- Team-interaktion
- Formulering af målsætninger
- Kommunikation imellem ledere og medarbejdere
- Afgørende parametre for succes...og fiasko
- Samarbejde
- Roller i en gruppe

Øvelsen kan naturligvis også laves for sjov - evt på tid.

Antal deltagere:

4-22 personer

V. 4 personer bruges én af stavene

V. op til 7 personer sammensættes 2 dele af staven

V. op til 12 personer sammensættes 3 dele af staven

V. op til 22 personer sammensættes alle 4 dele af staven

Tidsforbrug:

10-30 minutter

Mål:

Gruppen skal placere staven på jorden UDEN at nogle af deltagerne slipper kontakten med staven.

Sådan udføres øvelsen:

Du beder deltagerne stille sig i to rækker med ansigtet vendt imod hinanden. De skal strække den ene arm frem og ud — pegende med pegefingern. (Brug evt begge arme / pegefingre)

Du placerer nu "tryllestaven" ovenpå rækken af pegefingre og presser staven let nedefter, indtil alle deltagere på begge sider rører ved staven og staven balancerer horisontalt.

Derpå giver du slip på staven!

Regler:

Under øvelsen skal alle deltagere konstant være i fysisk kontakt med staven - nedefra og udelukkende med én finger, nemlig pegefingern.



Mulige temaer / emner:

Med denne øvelse kan du adressere en lang række emner, alt afhængig af din egen kreativitet, dine kommentarer før og efter øvelsen, og afhængigt af hvorledes du intervernerer under øvelsen.

Hér er et par eksempler:

Eksempel 1:

Kommunikation i teams / selvorganisering.

Briefing:

"I har som team fået tildelt en opgave, som ved første øjekast ser meget enkel ud. Jeg vil gerne have, at I placerer denne stav på jorden. Det er vigtigt, at I alle hver især hele tiden bevarer kontakten med staven - nedefra og med pegefingren."

(Du giver slip på staven - og den vil automatisk "svæve" opad...)

Intervention:

"O.K., det gik vist ikke helt som forventet...? På hvilken måde kan I ændre Jeres indbyrdes koordinering og kommunikation, så I kan nå Jeres mål?"

Og på det følgende stadie kan teamet forsøge at udvikle nye løsningsmuligheder, skridt for skridt, efterhånden som teamet lærer af fejltagelserne (trial and error).

Afhængigt af dine interventioner, så kunne mulige løsninger inkludere følgende aspekter:

- Behovet for at arbejde tæt sammen.
- Vigtigheden af at fokusere på målet og på at gentage det igen og igen...: "Ned, ned, langsomt, langsomt, ned..."
- Fordelen ved at lade én person indtage en ledende rolle.

Debriefing:

Når øvelsen er succesfuldt gennemført, så opsummerer du/teamet processens åbenbaringer og læring på en flip-over.

Eksempel 2:

Aktivering / Styrkelse af teamet

Briefing:

"For lige at blive klare i hovedet og for at få en fornemmelse af hinanden, så skal vi nu lave en lille øvelse. I må gerne stille Jer på to rækker med ansigtet imod hinanden og stræk armene ligefrem. Læg staven afbalanceret oven på Jeres udstrakte pegefingre. Jeres opgave er, at lægge staven på jorden, uden at nogle af Jer på noget tidspunkt slipper kontakten imellem pegefingre og stav."

Lad derefter gruppen løse opgaven på egen hånd og...forvent det uventede...

Forskellige grupper vil finde forskellige løsninger, som afspejler den autentiske gruppedynamik.

Dette "kontrolltab" - dét at du/instruktøren er villig til blot at observere passivt og til at give gruppen masser af rum til eksperimenter og til spontane / usædvanlige reaktioner, kan blive en rig kilde til indsigt på mange niveauer.

Alt som udspiller sig, kan være brugbart i den langsigtede læringsproces.

Indhold i beholderen:

4 aluminiumsstave som kan skrues sammen.